

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань А Освіта

спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність А4.05 Біологія та здоров'я людини

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025



Ректор Херсонського
державного університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 284-Д від 30.05.2025)

Івано-Франківськ, 2025 рік

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ПОГОДЖЕНО

на засіданні робочої групи освітньої програми
Протокол № 1 від «28» лютого 2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Анастасія ШКУРОПАТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри біології людини та імунології
Протокол № 10 від «05» травня 2025 р.
В.о. завідувачки кафедри  Олена ГАСЮК

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету біології, географії та екології
Протокол № 8 від 12 травня 2025 р.

Голова вченої ради  Олександр ХОДОСОВЦЕВ
(підпис, ПІБ)

СХВАЛЕНО:

науково-методичною радою університету
Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.

Голова ради  Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини розробленої з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ від №188 21.02.2025 р. та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою кафедр біології людини та імунології та ботаніки ХДУ:

і

- 1. Шкурпат Анастасія Вікторівна, гарант освітньої програми, кандидат біологічних наук, доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи та практик, помічник декана із забезпечення якості освіти ХДУ.**
- 2. Гасюк Олена Миколаївна, член робочої групи, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри біології людини та імунології ХДУ;**
- 3. Бесчасний Сергій Павлович, член робочої групи, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри біології людини та імунології ХДУ**
- 4. Карташова Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ботаніки ХДУ;**
- 5. Мойсієнко Іван Іванович, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри ботаніки ХДУ;**
- Карпенко Олена Володимирівна, учитель біології, географії та природознавства ПЗЗСО Вишнівський ліцей Афіна ;**
- Грянко Ірина Анатоліївна - вчителька біології, спеціалістка вищої категорії, учителька-методистка Херсонської багатoproфільної гімназії №20 імені Бориса Лавренюва Херсонської міської ради;**
- Кушніренко Маргарита, здобувач вищої освіти, другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)»;**

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гвоздій Світлана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти біологічного факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

Микитин Тетяна Василівна, кандидатка біологічних наук, доцентка, доцентка кафедри біології та екології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)» зі спеціальності
А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини
галузі знань А Освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет біології, географії та екології, кафедра біології людини та імунології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини, 7 рівень НРК (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта предметною спеціальністю А4.05 Біологія та здоров'я людини галузі знань А Освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1126, дійсний до 01.07.2026
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, магістру інших спеціальностей
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – 1 рік 4 місяці. Перегляд освітньої програми 1 раз на 2 навчальних роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014OPpm3.aspx
2 – Мета освітньої програми	

Фундаментальна, спеціалізована і практична підготовка магістрів середньої освіти – вчителів біології та основ здоров'я, які мають підвищену зацікавленість до вивчення біолого-медичних дисциплін і викладання їх основ у закладах загальної середньої освіти базового і профільного рівнів засобами інноваційних методів і технологій, що зумовлює їх конкурентоспроможність на ринку праці	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	А Освіта А4 Середня освіта А4.05 Біологія та здоров'я людини Середня освіта (біологія та здоров'я людини) Обов'язкова компонента (64,4%), вибіркова компонента (35,6%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Спрямована на формування професійних обов'язків майбутніх учителів біології та основ здоров'я у закладі загальної середньої освіти базового і профільного рівнів, організатора гуртків біологічного спрямування і основ здорового способу життя, викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення упродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на підготовці професіонала, який здатен здійснювати компетентнісне навчання шкільних предметів «Біологія», «Основи здоров'я» та «Здоров'я, безпека та добробут», володіє сучасними методиками виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, виховного, дослідницького та інноваційного характеру в галузі педагогіки, методики середньої освіти, сучасної біологічної науки та наук про здоров'я, вміння вчитися протягом життя. Ключові слова: освіта, вчитель, методика навчання, біологія, основи здоров'я, науки про здоров'я.
Особливості програми	Програма зорієнтована на сучасні досягнення методики навчання біології та основ здоров'я і науки про життя, формування конкурентоспроможних спеціалістів в освітній галузі, підготовка яких урахує необхідність участі у дослідницькій діяльності майбутніх учителів біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти та викладачів біологічних дисциплін закладів фахової передвищої та вищої освіти. Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник університету може обіймати посади вчителя у закладах загальної середньої освіти другого (базового) і третього (профільного) рівнів. Професії (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): Фахівці у галузі освіти, код КП - 33 Викладачі (вчителі) середніх навчальних закладів, код КП – 2320 Викладач закладу вищої освіти, код КП – 2310.2 Викладач закладу фахової передвищої освіти, код КП - 2322 Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32.
Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації у процесі академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, дистанційне та самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (спостереження, навички роботи з біологічним матеріалом, проведення польових досліджень, постановка біологічного експерименту). Лекційні заняття мають проблемний характер, використовують аналіз, синтез, порівняння, моделювання, аналогію, діалектику, абстрагування, конкретизацію, системний, історичний та логічний підходи. Лабораторні та практичні заняття проводяться в малих групах, передбачають використання методів експериментальних наукових досліджень, статистичної обробки експериментальних даних, інформаційних та комунікаційних технологій. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання елементів дистанційного навчання: відео-контент, методичних вказівок та завдань. Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя, опануванні методів біологічних наук та наук про здоров'я, методики освітніх наук і психології з організації освітнього процесу, методик формування предметних компетентностей з біології, основ здоров'я. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративної платформи KSU24 для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу
Оцінювання	<i>Форми контролю:</i> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, розрахунково- графічних та розрахункових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Оцінювання знань здобувачів регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні завдання у галузі середньої та вищої освіти, що передбачає застосування знань з теорії і методик освітніх наук, глибоких знань з біології і основ здоров'я, та характеризується комплексністю і невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення предмету, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації; ЗК 2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, у т.ч. результатами власних досліджень для використання у галузі освіти; ЗК 3. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; ЗК 4. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності; ЗК 5. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;

	ЗК 6. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до колективних дій та організації взаємодії в колективі; роботі в команді. ЗК 8. Здатність працювати в культурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії у сфері науки та освіти; проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності; діяти на основі етичних міркувань ЗК 9. Здатність працювати самостійно, автономно діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості; ЗК 10. Здатність до розуміння предметної області і професійної діяльності. ЗК 11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність до цілепокладання і проектування, добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання для розвитку освіти ключових і предметних компетентностей, здібностей учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей. ФК 2. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); використання з цією метою інновацій у професійній діяльності; ФК 3. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі; здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання, створювати умови для їх розвитку і саморозвитку, повноцінної соціалізації з допомогою здоров'язбережувальних технологій. ФК 4. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. ФК 5. Здатність до організації і здійснення наукового пошуку у закладах загальної середньої та вищої освіти; рефлексії власної педагогічної діяльності, професійного розвитку впродовж життя. ФК 6. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем; розкривати сутність біологічних явищ і процесів . ФК 7. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих систем. ФК 8. Здатність розв'язувати біологічні та екологічні задачі різними способами. ФК 9. Здатність здійснювати прості і безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень, розробляти і організовувати на їх основі проєктну і дослідницьку діяльність учнів та студентів. ФК 10. Здатність у процесі навчання та виховання розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства. ФК 11. Здатність уміти пояснити онтогенетичні зміни в живих системах різних рівнів організації. ФК 12. Здатність розкривати сутність здорового способу життя і охорони здоров'я, застосовувати базові знання з основ здоров'я для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення

	здоров'я людини, впроваджувати здоров'язбережувальні технології у освітній процес. ФК 13. Здатність аналізувати спосіб життя особи та його вплив на здоров'я, створювати рекомендації щодо раціоналізації здорового способу життя, розробляти здоров'язбережувальні програми, добирати адекватні методи й засоби оздоровлення, реалізовувати відповідні вміння в освітньому процесі закладів освіти. ФК 14. Здатність оцінювати зміни довкілля в контексті його збереження, планувати та передбачувати результати оздоровчо-реабілітаційної та рекреаційної роботи в закладах загальної середньої та вищої освіти. ФК 15. Здатність до викладання в закладі вищої освіти, консультуванні та підтримці студентів, оцінюванні результатів їхнього навчання, керівництва науковою роботою студентів.
7 – Програмні результати	
	ПРН 1. Розуміти вікові особливості розвитку особистості, організувати освітній процес з їх урахуванням, особливими потребами учнів та студентів. ПРН 2. Моделювати різні види навчальних занять та позакласних заходів, зокрема, еколого-оздоровлювальної спрямованості, самостійну роботу учнів та студентів. ПРН 3. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 4. Використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. ПРН 5. Застосовувати міжнародні й національні стандарти та досвід у професійній діяльності. ПРН 6. Добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів та студентів, володіти комп'ютерною грамотністю і застосовувати інформаційну підтримку уроку, здійснювати рефлексію педагогічної діяльності. ПРН 7. Володіти і застосовувати методи і форми виховання учнів та студентів, відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини у навчально-виховному процесі, запобігати булінгу. ПРН 8. Ефективно працювати автономно та у команді. ПРН 9. Вміти проводити власну дослідницьку діяльність і організовувати її на заняттях і позаурочний час. ПРН 10. Розуміти загальну структуру біологічної науки, сутність положень провідних теоретичних узагальнень біології, біологічну термінологію і номенклатуру; транслювати їх учням на основі принципу науковості. ПРН 11. Пояснювати будову та основні функціональні особливості систем підтримання життєдіяльності організмів, їх відтворення та розвитку; розуміти сучасну систему живої природи. ПРН 12. Розуміти особливості будови й функцій організму людини, основи здорового способу життя, засоби оцінки рівня здоров'я людини та його складових; застосовувати здоров'язбережувальні технології у професійній діяльності. ПРН 13. Пояснювати роль біологічних систем різного рівня організації у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення; використовувати ці знання для формування екологічної культури учнів. ПРН 14. Застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови й функціональних особливостей різних живих систем, їх взаємодії, походження, класифікації, значення, використання та поширення для формування в учнів та студентів біологічної картини світу. ПРН 15. Виконувати експериментальні польові та лабораторні дослідження,

	інтерпретувати їх результати, використовувати ці уміння для організації проєктної і дослідницької діяльності учнів та наукової діяльності студентів. ПРН 16 Застосовувати уміння розв'язання біологічних задач у професійній діяльності. ПРН 17. Розуміти і пояснювати стратегію сталого розвитку з позицій системи «суспільство-біосфера», формувати на основі цих знань екологічну культуру. ПРН 18. Відтворювати та інтерпретувати особливості онтогенезу і адаптагенезу живих систем. ПРН 19. Застосовувати базові знання з основ здоров'я з метою розкриття норм і адаптацій людини до різноманітних чинників довкілля, пояснювати гігієнічні основи раціонального харчування і занять руховою активністю; організовувати власну інклюзивну педагогічну діяльність з урахування таких знань. ПРН 20. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності теоретичні й методичні засади організації занять здоров'язбережувальної спрямованості в закладах освіти. ПРН 21. Усвідомлювати та реалізовувати розвивальний та виховний потенціал освітнього процесу для активізації навчання і формування дослідницького стилю мислення учнів та студентів.
--	--

8. Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій

(Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»,
Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225)

Компетентності	A1. Мовно-комунікативна компетентність A2. Предметно-методична компетентність A3. Інформаційно-цифрова компетентність B1. Психологічна компетентність B2. Емоційно-етична компетентність B3. Компетентність педагогічного партнерства V1. Інклюзивна компетентність V2. Здоров'язбережувальна компетентність G1. Прогностична компетентність G2. Організаційна компетентність G3. Оцінювально-аналітична компетентність D1. Здатність до навчання впродовж життя D I.1 . Здатність здійснювати власний професійний розвиток,отримувати підтримку від колег D I .2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку D1.3 Здатність до інноваційної діяльності
-----------------------	--

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування (може мати
----------------------	---

	накопичувальний характер і здійснюватися в умовах дистанційної, інформальної освіти і самоосвіти); моніторингу рівня наукової активності та рейтингування науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187. Редакція від 04.01.2024..
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, згідно договору ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності
Інформаційна та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/; система електронного документообігу та сервісів університету KSU24: https://ksu24.kspu.edu/; корпоративна освітня платформа KSUonline: http://ksuonline.kspu.edu/; Е-бібліотека: http://elibrary.kspu.edu/; Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR) Херсонського державного університету: http://ekhsuir.kspu.edu/; платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemu та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (від 01.05.2023 № 03-28/9); Волинський національний університет імені Лесі Українки (від 02.05.2021 № 03-29/18); ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (від 31.05.2022 № 12 ст/22); Житомирський державний університет імені Івана Франка (від 01.02.2022 № 03-29/3); Інститут вищої освіти НАПН України (від 22.08.2022 № 03-20);

	Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України (від 07.10.2021 № 03-29/39); Київський університет імені Тараса Шевченка (від 08.06.2021 №03/29/20); Львівський національний університет імені Івана Франка (від 22.06.2021 № 03-29/23); Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (від 11.03.2020 № 61); Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (до 2029 р.); Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (від 05.02.2020); Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (від 14.04.2021 № 03-29/13); Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (від 17.11.2023 №03-28/17); Університет Григорія Сковороди в Переяславі (від 16.03.2023 № 03-28/6); Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (від 31.01.2024 № 03-28/04); Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (до 2029 р.); Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (від 07.03.2023 № 03-28/2); Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (від 15.09.2023 №03-28/13).
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентується «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету». Академічна мобільність студентів та викладачів здійснюється відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність: 1. Угода №01-8 - Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща). Термін дії: 04.04.2006 – безстроковий термін. 2. Угода №28-47 Університет імені Яна Длугоша м. Ченстохова, Республіка Польща. Термін дії: 31.10.2019 - безстроковий термін. 3. Угода №20-83. Поморський університет в м. Слупськ (Республіка Польща). Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029. 4. Угода-меморандум №20-76 від 26.10.2023 р. про взаєморозуміння між Вільнюським університетом (м. Вільнюс, Литовська Республіка) та Херсонським державним університетом (м. Івано-Франківськ, Україна). Термін дії угоди: 26.10.2023 – 26.10.2028
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньої програми
ШКУРОПАТ



Анастасія

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

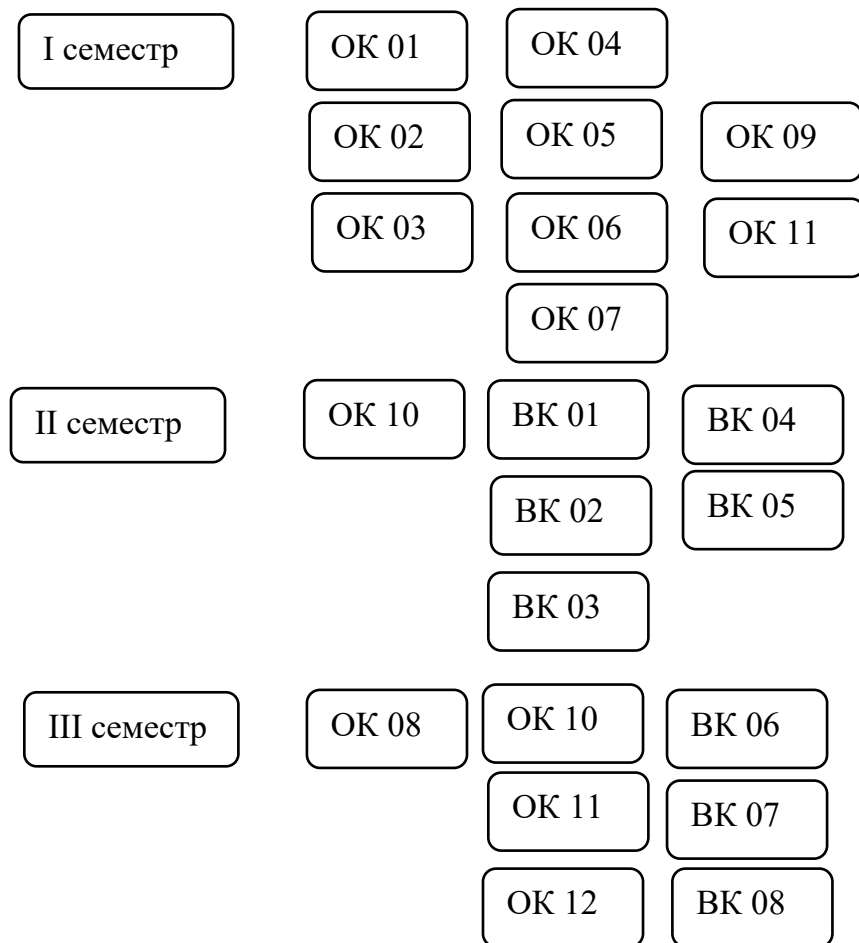
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 01.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 02.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
ОК 03.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК 04.	Онтогенез і здоров'я людини	3	залік
ОК 05	Біорізноманіття та філогенія органічного світу	3	екзамен
ОК 06.	Технології навчання біології	3	екзамен
ОК 07.	Методика організації дослідів і спостережень з біології	3	залік
ОК 08.	Технології навчання основ здоров'я	3	екзамен
ОК 09	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	3	екзамен
ОК 10.	Виробнича практика	18	залік
ОК 11.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 12.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	6	Захист, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		58	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки*			
ВК 1.	Вибіркова освітня компонента 1	4	залік
ВК 2.	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3.	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4.	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5.	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
Загальний вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки :		20	
Цикл фахової підготовки **			
ВК 6.	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
ВК 7.	Вибіркова освітня компонента 6	4	залік
ВК 8.	Вибіркова освітня компонента 7	4	залік
Загальний вибіркових дисциплін циклу фахової підготовки:		12	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* За електронним каталогом ХДУ.

** За електронним каталогом факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти Освітньо-професійна програма «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта предметною спеціальністю А4.05 Біологія та здоров'я людини галузі знань А Освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного іспиту за фахом.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішного захисту електронні та друковані версії кваліфікаційних робіт передаються до Наукової бібліотеки. Електронні версії кваліфікаційних робіт знаходяться у відкритому доступі в репозитарії Наукової бібліотеки.

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра і з присвоєнням освітньої кваліфікації Магістр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини.

4. Присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті»

<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/268-%D0%94%20%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88.pdf?id=d4ede9e9-1fa3-4528-b1af-1096fb21fb46>

з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225).

Присвоєння професійної кваліфікації *Вчитель-магістр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини, 7 рівень НРК* передбачає успішне складання додаткового екзамену/іспиту або окремого модулю атестаційного екзамену/іспиту.

Умовою допуску до оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема проходження практичної підготовки у передбачених обсягах.

Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.).

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: *Вчитель-магістр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини, 7 рівень НРК*.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК1	+	+	+							+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+		+									+
ЗК4			+			+	+	+		+	+	+
ЗК5			+			+	+	+		+	+	+
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК7			+			+		+				
ЗК8	+		+									
ЗК9			+			+		+				
ЗК10				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1			+			+	+	+	+	+		
ФК2			+			+	+	+	+	+		
ФК3								+		+		
ФК4			+			+		+		+		
ФК5			+			+		+	+	+		
ФК6				+	+		+				+	+
ФК7				+	+		+					
ФК8				+	+		+					
ФК9				+	+		+					
ФК10			+	+	+	+	+	+	+			
ФК11				+								
ФК12								+		+		
ФК13								+		+		
ФК14					+			+		+		
ФК15									+	+		
ІК			+			+	+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ПРН1			+	+		+		+		+		
ПРН2			+			+		+		+		
ПРН3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+		+									
ПРН5		+	+			+		+	+			
ПРН6			+			+		+	+			
ПРН7			+			+		+	+			
ПРН8			+			+		+	+			
ПРН9						+	+	+	+	+		
ПРН10				+	+		+			+	+	+
ПРН11				+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН12				+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН13			+			+		+	+	+		
ПРН14				+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН15				+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН16				+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН17	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН18				+								
ПРН19								+				
ПРН20								+				
ПРН21			+			+		+		+		

6. Матриця відповідності компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій, компонентам освітньо-професійної програми

	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
A1										
A2	+			+		+	+	+		
A3				+		+	+	+		
B1	+			+		+	+	+		
B2	+									
B3	+			+		+	+	+		
B1	+									
B2						+				
Г1	+			+	+	+	+	+		
Г2	+			+	+	+	+	+		
Г3				+	+	+	+	+		
Д1.1	+			+	+	+	+	+		
Д1.2	+			+	+	+	+	+		
Д1.3	+			+	+	+	+	+		

Гарант освітньої програми

Анастасія

Анастасія ШКУРОПАТ